

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Печёнкинская начальная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Печенкинская
начальная школа»
Протокол № 5
от 23.05.2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Печёнкинская
начальная школа»
 М.Б. Бобина
«23» мая 2020 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Печёнкинская начальная школа»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Печёнкинская начальная школа» (МКОУ «Печёнкинская начальная школа»)
Руководитель	Бобина Марина Борисовна
Адрес организации	456569, Челябинская область, Еткульский район, деревня Печёнкино, улица Набережная, 18, д. 22, пом. 2
Телефон, факс	8(35145) 5-55-40
Адрес электронной почты	pechenkino2017@mail.ru
Учредитель	Администрация Еткульского муниципального района Челябинской области
Дата создания	25.05.2020 г.
Лицензия	От 12.10.2016 №74Л02 13251
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.11.2016 №2600 серия 74А01 № 0001686 действует до 22.12.2027

МКОУ «Печёнкинская начальная школа» (далее – Школа) расположена в 5 км от районного центра с. Еткуль. Семьи обучающихся проживают в деревянных домах и домах типовой застройки: 50% в д. Печёнкино. 50% обучающихся на подвозе из д. Журавлёво, д. Шеломенцево, д. Назарово. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующий в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство со Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: – объединение воспитателей дошкольной группы; – объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

В 2019-2020 году Школа провела работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась работа с родителями по разъяснению ответственности родителей за воспитание детей. Обучающиеся активно участвовали в районных и областных конкурсах. Наши достижения:

Дипломы победителей:

- 3 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации 1 группа до 7 лет.
- 2 место Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации 2 группа 8-10 лет.
- Призёр регионального конкурса детских рисунков «Орана труда глазами детей»
- 1 место в районном этапе областного конкурса чтецов «Как хорошо уметь читать»
- Диплом участника в региональном этапе областного конкурса чтецов «Как хорошо уметь читать»

Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по федеральным государственным стандартам начального общего образования по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественное.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п.п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года в том числе:	35	30	27
	– дошкольное	36	46	29
	– начальное			
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников оставленные на повторное обучение : Начальная школа	1	0	1
	Основная школа	-	-	-
	Средняя	-	-	-
3	Не получили аттестат – Об основном общем образовании	-	-	-
	– Среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого	-	-	-

	образца – В основной школе			
	– В средней школе	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают всего		Из них не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	18	47	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 % (в 2018 г был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6 % (в 2018 г был 14%).

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов: из них 4 учителя начальных классов, 1 учитель физкультуры. Из них 2 учителя имеют средне профессиональное педагогическое , 3 педагога высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 549 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	381
2	Методическая	97
3	Художественная	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 4 учебных кабинета Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		5
– с высшим педагогическим образованием		2
– с средним профессиональным образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– с первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (28 %)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (28%)
– от 55 лет		1 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10%
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да\нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.